



Pour publication immédiate
N° 84-18-19



Patrick Sanche, un modèle de persévérance !

Gatineau, le 12 février 2019 – Afin de souligner les Journées de la persévérance scolaire, la commission scolaire vous présente le portrait de Patrick Sanche, un élève du Centre de formation professionnelle Compétences Outaouais qui a su persévérer pour ainsi devenir un modèle auprès de sa famille et de son entourage.

Patrick Sanche a eu un parcours scolaire parsemé d'embûches. « À l'école primaire, j'étais un garçon très agité, je n'étais pas capable d'être attentif en classe », affirme-t-il. Après avoir doublé deux années au primaire, M. Sanche a été redirigé en adaptation scolaire au secondaire. « Je ne me sentais pas à ma place, je ne me voyais pas là et je vivais beaucoup de solitude ».

Après avoir effectué quelques stages en milieu de travail lors de son parcours scolaire, Patrick Sanche décide de faire le saut sur le marché du travail et de chercher sa vocation. Après plusieurs expériences enrichissantes, il fonde en 2008, avec sa conjointe, un service de garde tout en fondant une famille. Avec cinq enfants à la maison, M. Sanche aimait son travail, mais une petite voix lui disait de vivre sa passion. Ne reculant devant rien, et avec son désir de démontrer à ses enfants qu'on peut réellement réussir à atteindre ses rêves, il a terminé ses études secondaires qui l'ont mené vers sa passion, l'informatique.

Il termine bientôt une formation professionnelle en soutien informatique et le gouvernement fédéral vient de lui offrir un stage au printemps. « Aujourd'hui, je vis que des réussites, c'est une nouvelle façon de voir le monde », a-t-il souligné.

La Commission scolaire des Draveurs tient à souligner les immenses efforts de cet élève persévérant.



M. Patrick Sanche, élève en soutien informatique au Centre Compétences Outaouais.

– 30 –

Source : Mélissa Fortin
Conseillère en communication
Service du secrétariat général et des communications
Tél. : 819 663-9221, poste 12108
Courriel : melissafortin@cldraveurs.qc.ca

COMMUNIQUÉ