

Nom du professionnel :

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

**COMPÉTENCE 1**

Exercer un jugement professionnel en agissant de manière éthique et critique.

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

**COMPOSANTES**

- 1.1 Prendre une distance critique à l'égard des recherches liées à l'expertise de ses fonctions.
- 1.2 Connaître son modèle de pratique et être en mesure de justifier ses prises de décisions et ses actions.
- 1.3 Faire preuve d'ouverture dans l'exercice d'un jugement critique.
- 1.4 Adopter un fonctionnement démocratique dans le respect des encadrements légaux et réglementaires qui régissent leur fonction.
- 1.5 Modeler une pratique réflexive dans l'accompagnement.
- 1.6 Respecter les aspects confidentiels de sa profession.

4) Moyens retenus :

5) Réalisations :

Nom du professionnel : \_\_\_\_\_

**COMPÉTENCE 2**

Communiquer clairement et correctement tant à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession.

**COMPOSANTES**

- 2.1 Employer une variété de langage oral approprié dans ses interventions.
- 2.2 Respecter les règles de la langue écrite dans les productions destinées aux membres de la communauté éducative.
- 2.3 Pouvoir prendre position, soutenir ses idées et argumenter à leur sujet de manière cohérente, efficace, constructive et respectueuse lors des discussions.
- 2.4 Communiquer ses idées de manière rigoureuse en employant un vocabulaire précis et une syntaxe correcte.
- 2.5 Chercher constamment à améliorer son expression orale et écrite.

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

---

---

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

4) Moyens retenus :

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Réalisations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom du professionnel :

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

**COMPÉTENCE 3**

Mettre en place des projets d'action pour accompagner un processus de cheminement.

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

**COMPOSANTES**

- 3.1 Appuyer le choix et le contenu de ses interventions sur les données récentes de la recherche.
- 3.2 Interpréter les savoirs disciplinaires en ce qui concerne les finalités et les compétences.
- 3.3 Planifier des séquences d'accompagnement qui tiennent compte de la logique des objectifs fixés.
- 3.4 Prendre en considération les préalables, les représentations, les différences sociales, les besoins et les champs d'intérêt particuliers.
- 3.5 Créer des conditions pour que la clientèle cible s'engage dans des tâches significatives.
- 3.6 Favoriser la mobilisation et le développement d'une culture liée au champ d'expertise des milieux accompagnés.
- 3.7 Choisir des processus, des contenus, des moyens, des outils ou du matériel d'accompagnement qui facilitent une posture de développement professionnel.
- 3.8 Soutenir l'élaboration, la mise en action, l'analyse et la régulation de projets d'action.
- 3.9 Planifier et organiser les tâches qui lui sont confiées.
- 3.10 Analyser l'évolution du changement et son degré de mise en œuvre.
- 3.11 Réguler son action au cours de l'intervention.
- 3.12 Faire des bilans analytiques de son action et de celle des personnels accompagnés.

4) Moyens retenus :

5) Réalisations :

Nom du professionnel :

---

**COMPÉTENCE 4**

Maintenir une communication réflexive-interactive.

---

**COMPOSANTES**

- 4.1 Rechercher l'information pertinente auprès des personnes-ressources en relation avec les besoins et le cheminement de la clientèle.
- 4.2 Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'accompagnement de la clientèle cible.
- 4.3 Diffuser les orientations, les fondements et les enjeux.
- 4.4 Manifester une attention soutenue à la personne accompagnée.
- 4.5 Utiliser des moyens réflexifs-interactifs selon une perspective socioconstructiviste de la communication.
- 4.6 S'exprimer clairement en utilisant la terminologie appropriée.
- 4.7 Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques de la clientèle cible.

---

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

---

---

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

---

4) Moyens retenus :

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Réalisations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom du professionnel :

---

**COMPÉTENCE 5**

Intégrer les technologies de l'information et des communications dans ses fonctions.

---

**COMPOSANTES**

- 5.1 Exercer un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites véritables des TIC.
- 5.2 Évaluer le potentiel didactique des outils informatiques et des réseaux en relation avec le développement des compétences du programme de formation.
- 5.3 Utiliser efficacement les TIC pour rechercher, interpréter et communiquer de l'information.
- 5.4 Utiliser efficacement les TIC pour se constituer des réseaux d'échange et de formation continue.

---

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

---

---

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

---

4) Moyens retenus pour développer la ou les composantes choisies (Développement) :

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Réalisations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom du professionnel :

---

**COMPÉTENCE 6**

Coopérer avec l'équipe professionnelle et les différents partenaires sociaux en vue de l'atteinte de la mission de l'école québécoise.

---

**COMPOSANTES**

- 6.1 S'engager dans un esprit de collaboration, de coopération, de concertation et de partenariat.
- 6.2 Coordonner ses interventions avec les différents partenaires.
- 6.3 Travailler au développement de l'expertise professionnelle du milieu.
- 6.4 Participer activement et de manière continue avec les équipes de travail.
- 6.5 Travailler à l'obtention d'un consensus, lorsque cela est requis, entre les membres de l'équipe.
- 6.6 Collaborer avec l'équipe de travail à la détermination du rythme et des étapes de progression souhaitées.
- 6.7 Maintenir un climat propice dans l'équipe de travail.
- 6.8 Faire connaître les ressources, les actions et les contributions.
- 6.9 Développer des réseaux de partage et de communication.

---

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

---

---

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

---

4) Moyens retenus :

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Réalisations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom du professionnel :

\_\_\_\_\_

**COMPÉTENCE 7**

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

\_\_\_\_\_

**COMPOSANTES**

- 7.1 Établir un bilan de ses compétences et mettre en œuvre les moyens pour les développer en utilisant les ressources disponibles.
- 7.2 Échanger des idées avec ses collègues quant à la pertinence de ses interventions.
- 7.3 Réfléchir sur sa pratique (analyse réflexive) et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- 7.4 Mener des projets innovateurs.
- 7.5 Faire participer ses pairs à des démarches de recherche liées à la maîtrise des compétences nécessaires.
- 7.6 Développer individuellement et collectivement des compétences professionnelles.

\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1) La ou les composantes à développer pour atteindre la compétence :

\_\_\_\_\_

2) Niveau de maîtrise actuel : \_\_\_\_\_

3) Niveau de maîtrise visé : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Moyens retenus :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Réalisations :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_