



**Honneur aux gagnantes et gagnants locaux au
Concours québécois en entrepreneuriat, édition 2013**

Gatineau, le 9 mai 2013... La Commission scolaire des Draveurs est heureuse de présenter les gagnantes et les gagnants que le jury a sélectionnés dans les différentes catégories du Concours québécois en entrepreneuriat, édition 2013.

1^{er} cycle du primaire

Assaisonnez sans sel!

École de l'Odysée

Groupe de Madame Manon Laroche

Chaque année, peu avant le mois de mars, le groupe aborde le thème de l'alimentation. Le guide alimentaire y est alors présenté. C'est à ce moment qu'un élève lève la main pour informer la classe que son grand-père ne devait pas prendre de sodium parce qu'il était malade. Il explique également que son grand-papa trouvait que ça ne goûtait plus grand-chose maintenant! Les élèves se demandaient alors, dans quel groupe alimentaire se situait le sodium et quel goût il avait. Par le biais du TNI, les élèves ont trouvé un document fantastique (sur le site de Santé Canada) qui expliquait très bien ce qu'était ce fameux sodium, son rôle dans le commerce alimentaire (rehausser le goût à peu de frais et faciliter la conservation) et les risques qu'une surconsommation de celui-ci entraînait sur la santé de tous. Les statistiques étant de plus en plus alarmantes et la prévention étant de mise selon les recommandations de Santé Canada, les élèves proposent l'idée d'inventer un produit « miracle » qui remplacerait le sodium. Petit à petit, l'idée de préparer des mélanges avec les épices et d'en offrir aux différentes familles de la classe est survenue.



...2

2e cycle du primaire

Les foulards serpentins

École des Trois-Saisons

Groupe de Monsieur Sylvain D'Auray

En janvier, les jeunes entrepreneurs ont constaté que les élèves de l'école ne s'habillaient pas de façon convenable pour affronter le froid lors des récréations et sur les heures du dîner passées à l'extérieur. C'est sur cet aspect que leurs questionnements se sont orientés. Quel produit pourrait-on commercialiser pour combler ce besoin ? Donc, ils se sont penchés sur une pièce d'habillement hivernal pour réchauffer ou garder aux chauds les élèves durant les récréations. C'est à cette étape que le concept de foulard a vu le jour.

Toujours en grand groupe, ils ont choisi le matériel, la méthode de conception et le modèle des foulards. À suivi l'étape de cueillette de fonds pour la réalisation de ce produit. Pour se faire, ils ont mis sur pied une équipe de confection. Les responsabilités des jeunes impliqués dans ce comité étaient de mesurer, découper, coudre et finaliser le produit. D'autre part, le comité marketing avait pour tâche d'examiner le coût du produit afin de déterminer le prix de vente tout en réalisant un profit. Les membres du comité de valorisation devaient trouver un nom accrocheur pour le produit et aussi en faire la promotion à l'aide d'affiches, de messages à l'intercom et publier un texte et une photo sur le site internet de l'école. Le produit est créé, la publicité va de bon train. Les membres du comité de la comptabilité sont prêts pour accueillir les premiers acheteurs !



...3

3e cycle du primaire

Des Chevaux divertissants École de l'Équipage Groupes de Madame Sophie Sauvé

Comment dépenser son énergie lors des récréations. Structure fermée à cause du sol gelé, jouets perdus ou brisés, terrain de soccer ou glissade de neige trop achalandés... certains préfèrent se bagarrer...

Discussion en classe avec 24 élèves de 10, 11 et 12 ans. Les garçons réagissent avec entrain. On cherche des solutions. Les réprimandes et les "punitions" ne fonctionnent pas... Pire: cela démoralise les enfants.

C'est alors qu'une partie de soccer spéciale vient donner une idée originale. On ne sait pourquoi, lors de cette récréation-là, une troupe d'élèves a décidé de se transformer en "supporteurs"! On crie, on rit, on encourage, on tape des mains! De retour en classe, ils échangent à ce sujet et un garçon raconte un moment bien apprécié lors d'un voyage. Sa famille et lui avaient joué à un jeu de course de chevaux et l'euphorie, le plaisir avaient été similaires. Six élèves connaissaient ce jeu car ils y avaient joué en camping ou en voyage.

Pourquoi ne pas recréer ce jeu et en faire l'animation sur la cour d'école? De plus, ils pourraient s'en servir pour faire participer les enfants qui errent en solitaire. Les enfants de tous âges, les surveillants, l'équipe des médiateurs, les professeurs, la technicienne du centre d'aide, la direction, voire même les parents, tous vont en bénéficier! Un projet d'envergure venait de naître.



...4

Secondaire 1^{er} cycle

La CO-OP

Polyvalente de L'Érablière
Groupe de Monsieur Michel Turcotte

Coup-de-cœur régional et en nomination au national le 19 juin à Québec

Beaucoup d'étudiants se présentent en classe n'ayant pas de matériel scolaire, ils disent qui ont perdu leurs crayons, cartable, feuille, efface, etc.

À l'école, il n'existait aucun point de ventes de matériel scolaire et c'est un besoin réel que de pouvoir se procurer des fournitures scolaires autant pour les élèves que pour le personnel.

Les élèves ont créé un point de vente, avec des prix intéressants (moins cher que nos librairies locales), afin de faire vendre des articles à bon prix, de générer un petit profit et de redistribuer ce profit aux élèves.

Aussi, les élèves désiraient faire vivre les mathématiques dans le quotidien (achat, vente, taxe, faire les dépôts, rendre la monnaie, faire l'inventaire, etc.).

Aujourd'hui, la CO-OP existe et elle dessert la population de l'école secondaire.



...5

Secondaire Adaptation scolaire

Les menuisiers de l'extrême

Polyvalente Le Carrefour

Groupe de Madame Lana Viens

L'idée du projet vient d'un élève de la classe qui a suggéré de faire chacun son propre jeu d'échecs. Une fois par cycle pendant un cours de mathématique les élèves demandaient de jouer aux échecs et chaque fois il manquait des morceaux ou le jeu était trop petit. Alors pendant le cours de science techno les élèves ont commencé par faire un plan et avec les restes de matériaux ont fait un premier jeu afin de se pratiquer et le résultat était assez surprenant.

Comment utiliser les outils appropriés pour la fabrication d'un échiquier et de ses pions? Les élèves utiliseront une équerre, une toupie, un tour à bois, une scie à onglets, de la colle à bois, de la teinture, du vernis, etc. tout ceci sous la surveillance d'un technicien tout en observant les règles de sécurité. Les élèves présenteront le projet au comité de direction de leur école, par la suite un groupe de 2 ou 3 élèves accompagnés de l'enseignant feront la tournée des directions de chaque école primaire du secteur, prendront les commandes et confirmeront la date de livraison du produit. Le nom «Les menuisiers de l'extrême» vient de la conviction que peu importe ce qui peut arriver les élèves vont toujours persévérer.



-30-

SOURCE : Yvon Landry
Directeur du Service du secrétariat général
et des communications
819 663-9221, poste 12121