



**OFFRES D'EMPLOI
ÉDUCATRICES OU ÉDUCATEURS EN SERVICE DE GARDE
CONCOURS # S-2018-55 À S-2018-169**

MODIFICATION

# DE CONCOURS	ÉCOLE	# D'HEURES ET MINUTES	CARACTÉRISTIQUES
S-2018-55	de la Montée	17 h 15	
S-2018-56	de la Montée	11 h 23	
S-2018-57	de la Rose-des-Vents	14 h	
S-2018-58	de la Rose-des-Vents	14 h	
S-2018-59	L'Équipage	17 h 40	Édifice Brébeuf et fours micro-ondes + tables / édifices Brébeuf élèves transportés
S-2018-60	L'Équipage	14 h	Édifice Brébeuf
S-2018-61	L'Équipage	14 h	Édifice Brébeuf
S-2018-62	de l'Orée-des-Bois	13 h 40	
S-2018-63	de l'Orée-des-Bois	12 h 17	
S-2018-64	de Touraine	17 h 40	
S-2018-65	de Touraine	16 h 25	
S-2018-66	de Touraine	13 h 08	
S-2018-67	de Touraine	13 h 08	
S-2018-68	de Touraine	16 h 11	
S-2018-69	de Touraine	16 h 11	
S-2018-70	Le Tremplin	6 h 35	
S-2018-71	des Cépages	19 h 45	
S-2018-72	des Cépages	13 h 15	
S-2018-73	des Cépages	13 h 15	
S-2018-74	des Cépages	13 h 15	
S-2018-75	des Cépages	8 h 45	
S-2018-76	du Vallon	17 h 40	
S-2018-77	du Vallon	11 h 50	
S-2018-78	du Vallon	11 h 50	
S-2018-79	du Vallon	11 h 50	
S-2018-80	du Vallon	11 h 50	
S-2018-81	du Vallon	11 h 50	
S-2018-82	du Vallon	11 h 50	
S-2018-83	de l'Odysée	18 h 30	
S-2018-84	de l'Odysée	14 h 45	
S-2018-85	de l'Odysée	18 h 30	
S-2018-86	de l'Odysée	18 h 30	
S-2018-87	de l'Odysée	14 h 45	
S-2018-88	de l'Odysée	14 h 45	
S-2018-89	de l'Odysée	14 h 45	
S-2018-90	L'Oiseau Bleu	19 h 30	
S-2018-91	L'Oiseau Bleu	19 h 20	Trisomie, hygiène, encadrement / compréhension et expressif
S-2018-92	L'Oiseau Bleu	12 h 40	
S-2018-93	L'Oiseau Bleu	12 h 40	
S-2018-94	L'Oiseau Bleu	19 h 30	EHDAA-TSA
S-2018-95	de l'Envolée	16 h 25	
S-2018-96	de l'Envolée	12 h 15	
S-2018-97	de l'Envolée	7 h 52	Besoins particuliers (TSA –Pierre Janet)
S-2018-98	Carle	18 h 05	
S-2018-99	Carle	12 h 15	
S-2018-100	La Sablonnière	16 h 50	
S-2018-101	La Sablonnière	14 h 30	
S-2018-102	La Sablonnière	14 h 30	
S-2018-103	La Sablonnière	14 h 30	
S-2018-104	du Nouveau-Monde	19 h 20	
S-2018-105	du Nouveau-Monde	16 h 50	
S-2018-106	du Nouveau-Monde	16 h 50	
S-2018-107	du Nouveau-Monde	16 h	
S-2018-108	du Nouveau-Monde	16 h	

# DE CONCOURS	ÉCOLE	# D'HEURES ET MINUTES	CARACTÉRISTIQUES
S-2018-109	du Nouveau-Monde	16 h	
S-2018-110	du Nouveau-Monde	15 h 03	1 à 1 Maternelle
S-2018-111	Le Petit Prince	22 h 40	Besoins particuliers autisme
S-2018-112	Le Petit Prince	21 h	Besoins particuliers langage
S-2018-113	Le Petit Prince	17 h 40	
S-2018-114	Le Petit Prince	20 h 10	Besoins particuliers autisme
S-2018-115	Le Petit Prince	13 h 10	
S-2018-116	de la Colline	18 h 55	
S-2018-117	de la Colline	22 h 15	1 pour 2 élèves (paralysie cérébrale)
S-2018-118	de la Colline	8 h 40	1 à 1 élève TSA
S-2018-119	Sainte-Élisabeth	16 h 50	
S-2018-120	Sainte-Élisabeth	14 h	
S-2018-121	des Trois-Saisons	13 h 08	
S-2018-122	des Trois-Saisons	11 h 25	
S-2018-123	des Trois-Saisons	11 h 25	
S-2018-124	du Bois Joli	20 h 10	
S-2018-125	du Bois Joli	20 h 10	
S-2018-126	Massé	18 h	EHDAA Préscolaire
S-2018-127	Massé	15 h	EHDAA – 2 ^e cycle
S-2018-128	Massé	15 h	EHDAA – 2 ^e cycle
S-2018-129	Massé	15 h	EHDAA – 3 ^e cycle
S-2018-130	de la Traversée	22 h 15	
S-2018-131	de la Traversée	18 h 15	
S-2018-132	des Belles-Rives	14 h	
S-2018-133	des Belles-Rives	14 h	
S-2018-134	des Belles-Rives	7 h 05	
S-2018-135	de l'Escalade	18 h 55	
S-2018-136	de l'Escalade	18 h 55	
S-2018-137	de l'Escalade	21 h 50	EHDAA
S-2018-138	de l'Escalade	18 h 55	EHDAA
S-2018-139	de l'Escalade	7 h 30	EHDAA
S-2018-140	Nouvelle école Cheval-Blanc	14 h 53	
S-2018-141	Nouvelle école Cheval-Blanc	14 h 53	
S-2018-142	Nouvelle école Cheval-Blanc	13 h 34	
S-2018-143	Massé	15 h	
S-2018-144	L'Oiseau Bleu	19 h 30	
S-2018-145	de la Montée	17 h 15	
S-2018-146	L'Oiseau Bleu	19 h 30	
S-2018-147	du Bois Joli	20 h 10	
S-2018-148	des Belles-Rives	19 h 45	
S-2018-149	de la Traversée	20 h 35	
S-2018-150	L'Oiseau Bleu	19 h 55	
S-2018-151	de la Traversée	16 h	
S-2018-152	L'Oiseau Bleu	19 h 30	
S-2018-153	Le Petit Prince	7 h	
S-2018-154	La Sablonnière	14 h 30	
S-2018-155	Le Tremplin	20 h 40	
S-2018-156	des Cépages	19 h 45	
S-2018-157	de l'Escalade	18 h 55	
S-2018-158	Carle	18 h 05	
S-2018-159	des Belles-Rives	19 h 20	EHDAA
S-2018-160	La Sablonnière	18 h 05	
S-2018-161	de l'Orée-des-Bois	16 h 25	
S-2018-162	Massé	19 h 15	
S-2018-163	de l'Odysée	19 h 45	
S-2018-164	de l'Envolée	13 h 06	
S-2018-165	du Nouveau-Monde	18 h 05	
S-2018-166	des Cépages	19 h 45	
S-2018-167	Le Petit Prince	17 h 40	
S-2018-168	des Cépages	13 h 15	
S-2018-169	du Bois Joli	13 h 40	

NATURE DU TRAVAIL:

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à organiser, préparer et animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dont elle a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES:

La personne salariée de cette classe d'emplois prépare, anime et participe au déroulement d'activités telles que les activités sportives, culturelles, de détente et ludiques, tant intérieures qu'extérieures, selon la programmation établie et conformément aux méthodes d'interventions éducatives. Elle peut effectuer des recherches, entre autres, dans Internet afin de trouver des activités et des jeux convenant à son groupe et aux divers événements de l'année; elle peut créer certains jeux et bricolages adaptés à ses élèves.

Elle aide les élèves au moment de l'habillage et du déshabillage.

Elle prend note des présences des élèves.

Elle aide les élèves à préparer et à prendre leur repas et leurs collations en s'assurant que les règles d'hygiène et de bienséance sont respectées.

Elle assure l'encadrement et la sécurité des élèves conformément aux règles de conduite, aux mesures de sécurité et aux recommandations des parents; elle leur prodigue les premiers soins et, au besoin, elle administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; elle avise les parents et autres personnes concernées au sujet du comportement de l'élève. Elle répond aux questions des parents et échange avec eux quotidiennement l'information pertinente.

Elle assure l'ordre et veille à la propreté des locaux, à l'entretien du matériel et de l'équipement.

Elle peut être appelée à apporter, aux élèves qui le désirent, son soutien dans la réalisation des travaux scolaires en assurant un climat et un environnement propices pour effectuer les devoirs et les leçons; au besoin, elle peut répondre à des questions simples dans le respect des consignes données à l'élève par l'enseignante ou l'enseignant.

Elle participe aux rencontres organisées par la technicienne ou le technicien en service de garde quant à l'organisation et au fonctionnement de ce dernier.

Elle assiste, sur demande, aux rencontres d'information à l'intention des parents.

Elle peut être appelée à participer aux rencontres visant à élaborer un plan d'intervention afin de transmettre ses observations et formule des suggestions pertinentes concernant l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et applique les mesures retenues dans les limites de sa fonction; elle collabore au suivi des dossiers des élèves concernés.

Elle peut assister la technicienne ou le technicien en service de garde dans l'accomplissement de certaines tâches administratives.

Elle peut être appelée à utiliser un ordinateur et divers logiciels pour l'exécution de ses travaux.

Elle peut être appelée à initier au travail les nouvelles éducatrices ou les nouveaux éducateurs en service de garde

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

QUALIFICATIONS REQUISES : Scolarité et expérience :

Être titulaire d'un diplôme de 5^e année du secondaire **ET** de l'attestation d'études professionnelles en service de garde (AEP) ou être titulaire d'un diplôme et d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente, et avoir une (1) année d'expérience pertinente.

AUTRE EXIGENCE DE BASE :

Être titulaire d'un document datant d'au plus trois (3) ans, attestant la réussite :

1- soit d'un cours de secourisme général d'une durée minimale de huit (8) heures;

2- soit d'un cours d'appoint d'une durée minimale de six (6) heures visant la mise à jour des connaissances acquises dans le cadre du cours mentionné au paragraphe précédent.

TAUX HORAIRE:

De 19,41 à 23,76 \$

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION:

À déterminer

DATE D'OUVERTURE DU CONCOURS:

Le 4 juillet 2018

Si vous désirez poser votre candidature aux postes cités en exergue, vous êtes prié d'envoyer **un seul curriculum vitae pour l'ensemble des postes** (en indiquant par ordre de priorité, s'il y a lieu, vos choix), **le ou avant le 3 août 2018, 15 h**, à l'attention de:

***Une copie officielle du dernier relevé de notes ou l'original du diplôme sera exigé seulement lors de l'entrevue.**

Madame Guylaine Boulanger, coordonnatrice - Service des ressources humaines
Commission scolaire des Draveurs
Concours # S-2018-55 à S-2018-169
200, boul. Maloney Est, Gatineau (Québec) J8P 1K3
télécopieur : (819) 663-5372 **courriel : rhsoutien@csdraveurs.qc.ca**

**SEULE LA PERSONNE RETENUE AINSI QUE LES PERSONNES DÉTENANT UN POSTE RÉGULIER
À LA COMMISSION SCOLAIRE DES DRAVEURS, RECEVRONT UNE RÉPONSE ÉCRITE.**

NOTE: Si vous désirez assurer la confidentialité de votre demande, vous êtes prié d'indiquer, dans le coin inférieur gauche de votre enveloppe, le terme "CONFIDENTIEL" ainsi que le numéro du concours.

La Commission scolaire des Draveurs applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent également être prises pour les personnes handicapées.