



ADAPTATION SCOLAIRE - APPEL DE CANDIDATURES
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
CONCOURS : ES-01-17-2

La Commission scolaire des Draveurs recherche du personnel enseignant qualifié pour un poste au secondaire.

Description :

La tâche de l'enseignant comporte notamment la préparation des cours et leçons, la transmission de connaissances et l'évaluation des élèves selon les programmes autorisés par le MEES auprès des élèves du primaire et du secondaire.

Exigences :

- Être détenteur d'une autorisation d'enseigner **au Québec** valide : brevet d'enseignement, permis d'enseigner ou autorisation provisoire;
- Avoir réussi un test de français : SEL, CÉFRANC ou TECFÉE.

Salaire et avantages :

Échelle salariale en vigueur au 1^{er} avril 2017 : De 50 572 \$ à 78 992 \$ selon l'expérience et les qualifications.

Documents exigés :

- Lettre de présentation spécifiant le numéro du concours;
- Curriculum vitae à jour;
- Copie de l'autorisation d'enseigner au Québec;
- Copie du dernier relevé de notes universitaire (pour les finissants);
- Copie de l'attestation de réussite du test de français

La Commission scolaire des Draveurs s'est dotée d'un *Programme d'accès à l'égalité en emploi* et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.

La Commission scolaire des Draveurs remercie les candidates et candidats de leur intérêt.

Si vous désirez poser votre candidature, veuillez envoyer les documents exigés **le ou avant le 15 septembre 2017, 15 h**, à l'attention de :

Madame Johanne Dault, coordonnatrice - Service des ressources humaines
Commission scolaire des Draveurs
200, boul. Maloney Est, Gatineau (Québec) J8P 1K3

Par télécopieur : 819 663-5372

Par courriel : rhenseignant@csdraveurs.qc.ca

La Commission scolaire des Draveurs se réserve le droit de faire une présélection.