



Bureau du président

*Commission scolaire des Draveurs*

*Découvrir, grandir, devenir*

# *Plan stratégique*

## *2012-2016*

*Mai 2012*



*Au service de  
la réussite  
de chacun*



## NOTRE CONTEXTE

---

La Commission scolaire des Draveurs se définit principalement comme une organisation qui maintient un haut niveau de rigueur et d'expertise dans un monde en constant changement. Dynamique, elle s'appuie sur les forces de son personnel et de ses partenaires; ouverte à son milieu, elle contribue au développement de sa population et de sa communauté.

Son territoire comprend la partie de la ville de Gatineau à l'est de la rivière du même nom ainsi que les municipalités de Cantley, de Val-des-Monts et Denholm.

Elle est l'un des plus importants employeurs de la région avec environ 2650 employés, réguliers et contractuels, à son emploi.

Elle compte 23 écoles primaires et quatre écoles secondaires. La clientèle de ces dernières varie de 1000 à 2700 élèves, ce qui facilite, entre autres, la mise en œuvre d'une diversité de programmes réguliers et de concentration qui répondent adéquatement à plusieurs intérêts et besoins des élèves et de leurs parents.

Sa clientèle jeune, en formation générale, totalise 16 000 élèves.

La commission scolaire compte aussi deux centres de formation professionnelle et deux centres de formation générale pour les adultes.

Une particularité à tenir compte dans la région de l'Outaouais : les services de la formation professionnelle sont régionalisés, ce qui confère une synergie particulière en facilitant le soutien et la prise de décision face à l'ensemble des défis qui leur sont propres.

## NOTRE MISSION

---

La Commission scolaire des Draveurs a pour mission d'organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs prévus par la Loi sur l'instruction publique et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement.

La commission scolaire a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de sa région.

## NOTRE GESTION

---

La Commission scolaire des Draveurs se définit comme une organisation apprenante qui mise sur la rigueur, l'engagement, la créativité et l'esprit d'ouverture de son personnel et de ses dirigeants.

Sa mission éducative se concrétise dans les projets novateurs sollicitant la collaboration et la souplesse afin de favoriser l'émergence et l'expertise collective.

Mobilisées par l'esprit d'équipe, les actions politiques, administratives et éducatives s'appuient sur les compétences de son personnel, les forces de ses réseaux et de ses partenaires. L'épanouissement de son personnel est le fruit de sa formation continue et de la valorisation constante de ses réalisations.

Le dynamisme et la qualité du rayonnement de ses établissements sont fondés sur une répartition équitable des ressources au service de la réussite des élèves et au développement de la communauté qu'elle dessert.

## NOTRE DEVISE

---

*Découvrir, grandir et devenir.*

## NOS CROYANCES ET NOS VALEURS

---

Nous croyons en la capacité de réussite de chacun. Nous valorisons la compétence et la persévérance.

Nous croyons au rôle important que chaque personne joue dans la société. Nous valorisons l'engagement, la responsabilisation et l'innovation.

Nous croyons à la reconnaissance de l'unicité de chaque individu. Nous valorisons le respect et l'équité.

Nous croyons à la qualité de la relation entre les personnes et entre les groupes. Nous valorisons la coopération et le partenariat.

# ORIENTATION I

---

## MAINTENIR LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE CHAQUE ÉLÈVE

---

### Enjeux et défis

---

1. La réussite des élèves en vue d'une qualification reconnue qui répond à leurs intérêts, leurs capacités et leurs besoins.
2. L'accroissement de la valorisation de la formation professionnelle auprès de la communauté éducative (parents, enseignants et élèves eux-mêmes).
3. La préoccupation continue de différents passages entre le préscolaire, l'ordre d'enseignement primaire, secondaire et l'enseignement aux adultes ainsi que l'enseignement professionnel.
4. La gestion éducative dans une approche axée sur les résultats des élèves.
5. L'impact de la démographie sur la définition des territoires des établissements.

### Objectifs

---

- ✦ Augmenter le taux de diplomation et de qualification.
- ✦ Mettre en œuvre de nouveaux modes d'organisation des services éducatifs, adaptés aux besoins spécifiques des élèves.
- ✦ Développer une expertise dans l'analyse des résultats scolaires afin de permettre aux intervenants scolaires de les utiliser comme moyen pour améliorer la réussite éducative.

- ✦ Promouvoir la formation professionnelle auprès de l'ensemble des élèves et des intervenants scolaires.
- ✦ Élaborer des stratégies concertées qui visent à accroître la persévérance scolaire chez tous les élèves, jeunes et adultes.
- ✦ Mettre en place, avec les établissements, des pratiques de transitions harmonieuses pour les élèves du préscolaire au primaire, des classes spécialisées aux classes régulières, du primaire au secondaire et entre le secteur des jeunes et des adultes en formation générale et de la formation professionnelle.
- ✦ Initier et soutenir les pratiques qui permettent d'augmenter les résultats scolaires dans l'ensemble des disciplines.
- ✦ S'assurer d'un partage équitable des ressources visant la réussite des élèves.
- ✦ Soutenir les écoles dans les améliorations à mettre en place pour s'assurer d'un environnement sain et sécuritaire.
- ✦ Offrir, dans la mesure du possible, des services de proximité à notre clientèle.

## ORIENTATION II

---

### ÊTRE UN PARTENAIRE ENGAGÉ ET INSPIRANT AU SEIN DE NOTRE COMMUNAUTÉ

---

#### Enjeux et défis

---

1. L'enrichissement d'un lien d'association entre la commission scolaire, la Ville de Gatineau et les municipalités de Cantley, Val-des-Monts et Denholm privilégiant une réponse accrue et diversifiée aux besoins multiples des parents et de notre communauté.
2. L'établissement de stratégies de communication dans un but d'optimisation de la promotion et de la valorisation de l'école publique.
3. Le développement de partenariats sociaux, économiques et culturels favorisant la réussite éducative, et ce, tant sur le plan régional, national qu'international.
4. L'intégration de la famille et de la communauté en soutien à l'élève dans son cheminement scolaire.

#### Objectifs

---

- ✦ Promouvoir et valoriser l'école publique.
- ✦ Poursuivre la mise en œuvre des divers partenariats pour les clientèles ayant des besoins particuliers.
- ✦ Promouvoir et valoriser la participation et l'engagement des parents.
- ✦ Faciliter l'accessibilité des installations de la commission scolaire en collaborant avec la communauté.

## ORIENTATION III

---

### FAVORISER, VALORISER ET ENRICHIR LA MISE À JOUR DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

---

#### Enjeux et défis

---

1. La valorisation de la santé et de la sécurité en milieu de travail.
2. Le transfert de l'expertise dans un contexte de renouvellement de la main-d'œuvre.
3. La formation continue et le développement professionnel pour l'ensemble des ressources humaines.
4. La diversification des sources de recrutement du personnel qualifié.
5. La diversification des situations de reconnaissance ainsi que la valorisation des réalisations professionnelles de nos ressources humaines.

#### Objectifs

---

- ✦ Soutenir les unités administratives dans leurs activités de promotion de la santé et de la sécurité en milieu de travail.
- ✦ Reconnaître et valoriser le rôle professionnel de l'ensemble du personnel.
- ✦ Soutenir et accompagner les directions d'unité administrative dans la mise en œuvre d'un programme d'insertion professionnelle.
- ✦ Instaurer des stratégies qui contribuent à favoriser l'insertion professionnelle, le transfert d'expertise et la rétention du personnel.

- ✦ Approfondir le développement des compétences professionnelles de l'ensemble du personnel.
- ✦ Favoriser les pratiques de gestion en lien avec le développement professionnel.
- ✦ Adapter les sources de recrutement afin de rejoindre un plus grand nombre de candidats qualifiés.
- ✦ Maintenir et soutenir des relations de travail harmonieuses basées sur le respect des personnes, de leurs droits et de leurs responsabilités.

## ORIENTATION IV

---

### DEMEURER UNE ORGANISATION CENTRÉE SUR LA MISE EN OEUVRE DE SOLUTIONS NOVATRICES ET EFFICACES

---

#### Enjeux et défis

---

1. La recherche de l'équilibre budgétaire entre les besoins du milieu et les ressources disponibles.
2. L'implantation de modèles d'allocation des ressources financières adaptés aux besoins des services et de la clientèle.
3. Le maintien en bon état du parc immobilier dans une perspective d'offrir un milieu de vie de qualité pour les élèves, le personnel et la communauté.
4. L'offre de service en transport scolaire en lien avec les besoins de la clientèle.
5. L'intégration du rapprochement virtuel et de l'informatique comme outil de gestion, au cœur même de notre gestion et des communications.
6. La mise à niveau de l'infrastructure informatique.
7. L'instauration des principes du développement durable au sein de la commission scolaire.

## Objectifs

---

- ✦ Élaborer des modalités d'allocation des ressources répondant aux besoins des établissements.
- ✦ Assurer un environnement sécuritaire et fonctionnel favorisant le bien-être pour le personnel et la communauté dans un esprit de soutien à la réussite éducative.
- ✦ Poursuivre les efforts visant l'adoption de pratiques de gestion favorisant le développement durable.
- ✦ Définir et garantir les niveaux de service en lien avec l'utilisation des ressources informatiques.
- ✦ Définir et garantir les niveaux de service en lien avec le transport scolaire.
- ✦ Assurer une gestion évolutive et continue des équipements informatiques.
- ✦ Promouvoir la sécurité en transport scolaire.